

Code RNCP38360

Cette certification peut également être préparée par blocs de compétences

Certifié par ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

Code NSF 331 : Santé

Date d'échéance d'enregistrement 31/12/2028

Nomenclature de niveau de qualification Niveau 5

Informations pratiques

PROGRESS SANTE

Contact : **Stéphanie CARLIER 01 44 54 24 24** s.carlier@progress-sante.com

Accessibilité



Formation ouverte aux personnes en situation de handicap sauf restriction liée à l'inhabilité et/ou contre-indication médicale.

Pour plus d'informations, contactez notre référent handicap : s.carlier@progress-sante.com

Tarifs : Formation gratuite pour l'apprenti (prise en charge par le coût contrat). L'apprenti est rémunéré selon son âge et son niveau de formation.

Formation

Objectifs et contexte de la certification :

L'opticien-lunetier est un professionnel de la santé, qualifié, indépendant dont l'activité est réglementée par les articles L.4362-1 et suivants du code de la santé publique et la jurisprudence concernée. Le titulaire du BTS Opticien-lunetier exerce son activité dans un ou plusieurs secteurs de l'entreprise. Selon la nature et l'organisation de celle-ci, selon la complexité des équipements à réaliser, selon son degré d'autonomie et son expérience acquise, il intervient dans les domaines suivants : santé, technologie, communication et commercialisation, gestion.

Compétences délivrées par la formation :

RNCP38360BC01 - Optique géométrique et physique

Raisonner et analyser correctement un problème en rapport avec des activités professionnelles

S'informer et s'exprimer par écrit sur un sujet scientifique

MODALITES D'EVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités). ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS). CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance. ponctuelle écrite

RNCP38360BC02 - Étude technique des systèmes optiques

Appliquer les lois de l'optique théorique aux systèmes techniques utilisés et commercialisés dans le cadre de l'activité professionnelle
Connaître les composants et les matériaux utilisés dans les équipements d'optique oculaire
Connaître les principes généraux de fonctionnement (optique et mécanique) des systèmes techniques utilisés et commercialisés dans le cadre de l'activité professionnelle
Mobiliser ces connaissances afin d'analyser, valider, critiquer tout ou partie d'une solution technologique optique et mécanique retenue dans la conception d'un système technique

MODALITES D'EVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités). ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS). CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance. ponctuelle écrite

RNCP38360BC03 - Analyse de la vision

Anomalies du fonctionnement de l'œil

Anomalies du fonctionnement du système visuel

Tests utilisés habituellement en optométrie

Compensations possibles des problèmes visuels d'un client Synthèse d'un ensemble de données d'examen de vue permettant une prescription

Notions sommaires sur les pathologies de l'œil

MODALITES D'EVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités). ponctuelle écrite

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS). CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance. ponctuelle écrite

RNCP38360BC04 - Examen de vue et prises de mesures et adaptation

Utiliser des méthodes et de moyens nécessaires à la réalisation d'un examen de vue et mobiliser ses connaissances pour établir le bilan optométrique préalable à la définition de la formule de l'équipement Utiliser des méthodes et de moyens nécessaires au relevé des caractéristiques morphologiques du client et mobiliser ses connaissances pour proposer et adapter une monture répondant aux désirs du client, à sa morphologie et aux contraintes techniques de réalisation

MODALITES D'EVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités). ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS). ponctuelle orale

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance. ponctuelle orale

RNCP38360BC05 - Contrôle d'équipement et réalisation technique

Utiliser des méthodes et moyens nécessaires au contrôle et à l'évaluation d'un équipement et mobilisation de connaissances pour analyser, évaluer et proposer les solutions adaptées à la réalisation présentée

Utiliser les méthodes et moyens nécessaires à la réalisation d'une opération technique significative de l'activité professionnelle d'un opticien lunetier

MODALITES D'EVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités). CCF 2 situations d'évaluation Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS). CCF 2 situations d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance. ponctuelle orale

RNCP38360BC06 - Activité en milieu professionnel

Dégager, ordonner et mettre en valeur les points essentiels des activités conduites pendant l'exercice professionnel

Maîtriser les techniques de communication orale devant un auditoire

Utiliser le vocabulaire technique adapté Utiliser la langue française avec clarté et rigueur

MODALITES D'EVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités). CCF 1 situation d'évaluation Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer le CCF pour ce BTS). CCF 1 situation d'évaluation

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance. ponctuelle orale

Compétences attestées :

Saluer l'interlocuteur, le reconnaître, se présenter Compléter sa culture et ses compétences professionnelles
Rechercher les informations nécessaires à l'étude du marché
Informers le client, et faire connaître au grand public les innovations technologiques
Informers le client, et le grand public sur les compétences du professionnel de la santé qu'est l'opticien
Communiquer auprès du grand public un message commercial
Faire connaître son expérience par des publications, des conférences, des échanges
Proposer plusieurs choix
Communiquer le prix, s'assurer de l'accord du client, du degré d'adhésion, évaluer
Identifier et utiliser les différents moyens de paiement Conclure la vente d'un produit, l'encaisser suivant sa nature
Proposer des services de fidélisation du client Communiquer dans une langue compréhensible par le client
Questionner, répondre, documenter le client sur les motifs de sa visite
Dialoguer avec les partenaires "hors santé"
Dialoguer avec les partenaires "santé"
Argumenter techniquement sur les produits
Former aux conditions d'utilisation des équipements Suivre l'évolution de la législation et de la jurisprudence
Former aux règles et usages professionnels
Gérer et motiver une équipe de travail
Identifier le profil du client Identifier les attentes du client Identifier les caractéristiques morphologiques d'un visage
Identifier les produits adaptés au choix
Identifier les acteurs du circuit de distribution Constater une anomalie visuelle
Analyser, décoder la prescription
Analyser les réponses et les propositions de son interlocuteur Faire la synthèse
Sélectionner ses sources d'information
Analyser les documents et les informations relatifs à la profession Lire les documents comptables, analyser la gestion financière du magasin
Etablir l'histoire de cas
Calculer et analyser les structures des coûts
Définir un mode de calcul des prix
Se positionner vis à vis des organisations professionnelles
Se situer au sein des professionnels de santé
Etablir un tableau de bord Exploiter commercialement le fichier client Réunir les données nécessaires à la commande des produits choisis
Aménager, organiser un point de vente, un laboratoire Déterminer l'image que l'on veut transmettre
Choisir sa forme d'exploitation commerciale
Gérer les conflits, les problèmes
Déterminer un stock efficace
Déterminer les modalités du paiement des fournisseurs
Etablir la formule de l'équipement Déterminer les données de montage
Relever les mesures morphologiques
Exécuter ou ordonner l'exécution d'un équipement Adapter et livrer l'équipement
Assurer la maintenance du matériel et des locaux Assurer le SAV et les réparations courantes sur les équipements
Réaliser l'examen préalable
Réaliser l'emmétropisation de loi, de près
Evaluer la vision binoculaire
Evaluer la perception (spatiale, spectrale, sensibilité au contraste)
Etudier les visions spécifiques
Contrôler la conformité du produit reçu
Contrôler ou faire contrôler les équipements réalisés Vérifier les performances obtenues et valider les équipements
Rédiger un document professionnel
Rédiger les documents commerciaux et comptables Rédiger la facture et les documents administratifs liés aux différents types de remboursement
Rédiger la fiche d'exécution
Appliquer la législation du travail, de la santé, fiscale Appliquer la législation commerciale
Respecter et faire respecter les consignes et les normes d'hygiène et de sécurité

Activités visées :

Accueillir, s'informer des besoins, prendre congé Informer le client
Proposer des prestations
Dialoguer avec des spécialistes (autres domaines de la santé)
Dialoguer avec les autres spécialistes de la santé S'informer et participer à l'évolution de la profession
Aménager, organiser un point de vente
Gérer un fichier clients, un fichier prospects
Gérer les stocks
Préparer un devis
Préparer un bon de commande
Préparer une facture
Encaisser
Régler les fournisseurs
Tenir et exploiter les journaux comptables
Préparer les tarifs Suivre et orienter l'exploitation de l'entreprise
Appliquer le code de la santé publique
Appliquer la législation commerciale
Appliquer la législation fiscale Gérer les ressources humaines
Analyser l'évolution d'un marché
Etablir l'histoire de cas
Réaliser l'examen préalable Réaliser l'emmétropisation de loin
Résumé de la certification
Réaliser l'emmétropisation de près
Evaluer la vision binoculaire
Evaluer la perception : spatiale, spectrale, de sensibilité aux contrastes
Etudier les visions spécifiques : basse vision, ergonomie visuelle
Etablir la formule de l'équipement Constater une anomalie (hors du champ de compétence de l'opticien)
Orienter vers un autre professionnel de santé Analyser la morphologie, la posture, le visage du client
Proposer et faire choisir l'équipement
Procéder aux essais préalables
Adapter et mettre en condition d'utilisation
Réunir les données nécessaires à la commande Rédiger la fiche d'exécution
Proposer et vendre des instruments d'optique Contrôler ou ordonner le contrôle des constituants Exécuter ou ordonner l'exécution d'un équipement Contrôler la conformité du produit
Effectuer ou faire effectuer les réparations courantes
Présenter le produit
Adapter l'équipement
Vérifier les performances obtenues
Informers des conditions d'utilisation et d'entretien et de suivi
Maintenir ou faire maintenir en état le matériel, les locaux
Respecter et faire respecter les règles de sécurité

<p>Caractéristiques de la formation</p> <p>Enseignements généraux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Culture générale et expression - Anglais - Gestion - Mathématiques <p>Enseignements professionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la vision - Etude technique du système optique - Optique Géométrique - Optométrie - Prise de mesure - Réalisation technique - Contrôle équipement 	<p>Durée</p> <p>En alternance :</p> <p>Durée : 2 ans soit 1350 h Statut : Salarié Tarif : Formation gratuite (prise en charge par l'OPCO de l'employeur) Contrat : CDD de 24 mois</p>
<p>Méthodes mobilisées</p> <ul style="list-style-type: none"> - espace numérique de travail - possibilité de cours en distanciel - Evaluation en ligne et sur place lors des DST, BTS - entraînement aux sessions d'examen 	<p>Rythme de l'alternance</p> <p>Emploi du temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1^{ère} année : 2 jours en CFA / 3 jours en entreprise - 2^{ème} année : 2 jours en CFA / 3 jours en entreprise
<p>Modalités d'évaluation</p> <p>Contrôle continu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un devoir sur table d'une heure par semaine - 2 BTS Blancs annuels 	<p>Suite de parcours post diplôme</p> <p>Poursuites des études :</p> <p>Licence professionnelle en optométrie et contactologie en partenariat avec l'université d'Orsay Audioprothésiste en partenariat avec l'université de Madrid (Espagne)</p> <p>Passerelles d'étude : NON</p>
<p>Métiers et domaines d'activité</p> <p>Le titulaire du BTS Opticien-lunetier peut exercer les emplois suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - opticien responsable travaillant seul ou avec des employés, qui doit être compétent dans l'ensemble des techniques utilisées dans son métier ; - opticien responsable d'un rayon optique d'une entreprise ; - opticien participant à la recherche ou dans des services commerciaux des industries de l'optique ; - opticien travaillant dans un service d'ergonomie dans l'industrie ou service public ; - opticien formateur (enseignant, maître de stage). <p>Secteurs d'activités : Le titulaire du diplôme exerce dans un ou plusieurs secteurs de l'entreprise. Il intervient dans les domaines suivants : santé, technologie, communication et gestion.</p>	<p>Équivalence ECTS (uniquement pour formations postbac)</p> <p>Crédits ECTS : 120</p> <p>Nos Taux session 2023 :</p> <p>Taux de réussite : 26%</p> <p>Taux d'insertion professionnelle : 36 %</p> <p>Taux de poursuite d'étude : 64%</p>
<p>Conditions d'admission (Diplômes et modalités d'admission)</p> <p>BAC ST2S, STL, STAV, Bacs et Bac pro optique généraux avec deux options obligatoires entre :</p> <ul style="list-style-type: none"> -SVT -Physique-Chimie 	<p>Admission définitive à la signature d'un contrat d'alternance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Après la validation de la candidature par la commission de l'établissement - À la signature d'un contrat d'alternance - À signature du règlement intérieur et conditions

<p>-Maths Les autres Bac généraux doivent passer par une classe préparatoire. Candidature en ligne ou sur site auprès des équipes d'admissions Entretien de motivation à la suite de la validation du dossier Délais de réponse de 15 jours</p>	<p>générales de ventes pour les étudiants en initial</p> <p>Rentrée <i>Courant septembre (chaque année)</i></p>
<p>Méthodes pédagogiques mobilisées :</p> <p>Nos formateurs utilisent les méthodes expositives, démonstratives et interrogatives dans les cours généraux. Dans le cadre des ateliers techniques, c'est la méthode de découverte qui est le plus employée. Nos formations sont rythmées par des exemples concrets issus de la pratique professionnelle (cas pratiques, jeux de rôles, gamification, ...)</p>	

Mis à jour le 03/05/2024 - V6