

Code RNCP38456

Certifié par ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

Code NSF 331S : préparation, analyse médicale et appareillage

Date d'échéance d'enregistrement 31/12/2028

Nomenclature de niveau de qualification Niveau 4

## Informations pratiques

PROGRESS SANTÉ

Contact : Stéphanie CARLIER 01 44 54 24 24 [s.carlier@progress-sante.com](mailto:s.carlier@progress-sante.com)

## Accessibilité



Formation ouverte aux personnes en situation de handicap sauf restriction liée à l'inhabilité et/ou contre-indication médicale.

Pour plus d'informations, contactez notre référent handicap : [s.carlier@progress-sante.com](mailto:s.carlier@progress-sante.com)

**Tarifs :** Formation gratuite pour l'apprenti (prise en charge par le coût contrat). L'apprenti est rémunéré selon son âge et son niveau de formation.

## Formation

### Objectifs et contexte de la certification :

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Optique Lunetterie » exerce son activité sous l'autorité et l'encadrement de :

- Un opticien diplômé dans le contexte d'une activité commerciale de délivrance de produits d'optique lunetterie de détail ;
- Un responsable hiérarchique direct dans les autres situations professionnelles.

L'activité du titulaire du diplôme impose des contacts avec la clientèle et les différents services de l'entreprise. Il doit s'attacher à respecter la réglementation en matière de santé et en particulier de secret professionnel.

Pour exercer son métier, il doit, dans le cadre d'une organisation définie du travail :

- maîtriser les différents postes de travail qui lui sont confiés et faire preuve de soin, de méticulosité et de dextérité ;
- adopter les attitudes et comportements indispensables au travail en équipe ;
- respecter la réglementation concernant le Code de la santé publique et le Code de la sécurité sociale, et plus particulièrement le secret professionnel et la confidentialité des informations relatives à la clientèle ;
- respecter la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité et adopter les comportements et attitudes conformes en vue de garantir la sécurité notamment des personnes, des produits et des matériels ;
- mettre en œuvre les techniques relationnelles adaptées aux différents comportements de la clientèle ;
- faire preuve d'autonomie et de réactivité pour faire face à la diversité des activités techniques et commerciales ;
- suivre et se former aux évolutions scientifiques, techniques et économiques de son secteur d'activité.

### Compétences délivrées par la formation :

#### RNCP38456BC01 - Étude et suivi de dossier

Rechercher, analyser, exploiter les données et les documents nécessaires à son activité

Préparer, suivre et gérer un dossier, des travaux

Participer à la gestion des matériels, des équipements et des composants

Analyser, élaborer une intervention

Renseigner des documents et rendre compte par écrit

Actualiser les savoirs et les savoir-faire d'une équipe

Assurer la vente des équipements et produits optiques

### MODALITES D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles :

Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

### RNCP38456BC02 - Examen préalable

Recenser et appliquer les réglementations, les consignes et les procédures

Prendre des mesures optométriques

Contrôler des composants, un équipement

Communiquer oralement

#### MODALITES D'EVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

### RNCP38456BC03 - Adaptation et prise de mesures

Prendre des mesures morphologiques

Essayer, ajuster, valider un équipement

Identifier, traiter et transmettre des informations

Se situer dans l'entreprise

#### MODALITES D'EVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

### RNCP38456BC04 - Réalisation d'équipement

Préparer les moyens de mise en œuvre

Monter, assembler un équipement optique

Remettre ou maintenir en l'état l'équipement optique d'un client

Contribuer à la maintenance des matériels du magasin et de l'atelier

Animer et coordonner des activités de groupe

#### MODALITES D'EVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

### RNCP38456BC05 – Mathématiques

s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ; analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;

réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ;

expérimenter ; faire une simulation ; valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ;

mener un raisonnement logique et établir une conclusion ; communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à

l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

#### MODALITES D'EVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

### RNCP38456BC06 - Physique – chimie

s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;

analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;  
réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;

valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;

communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

#### MODALITES D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

### RNCP38456BC07 - Economie – gestion

comprendre et analyser une situation d'entreprise ; exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;

justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ; rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

#### MODALITES D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

### RNCP38456BC08 - Prévention - santé – environnement

mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;

expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;

proposer une solution pour résoudre un problème ;

argumenter un choix ;

communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté

#### MODALITES D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

### RNCP38456BC09 - Langue vivante A

Compétences de niveau B1+ du CECRL : - comprendre la langue orale ;

- comprendre un document écrit ;

- s'exprimer à l'écrit ;

- s'exprimer à l'oral en continu ;

- interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

#### MODALITES D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

## RNCP38456BC10 – Français

maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;  
adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;  
maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;  
adapter sa lecture à la diversité des textes ;  
mettre en perspective des connaissances et des expériences.

### MODALITES D'EVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

## RNCP38456BC11 - Histoire-géographie - enseignement moral et civique

maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;  
s'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;  
construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ; mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ; mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

### MODALITES D'EVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

## RNCP38456BC12 - Arts appliqués et cultures artistiques

Compétences d'investigation rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;  
sélectionner, classer et trier différentes informations ;  
analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;  
établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ; établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie. Compétences de communication choisir des outils adaptés ;  
établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;  
justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

### MODALITES D'EVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

### RNCP38456BC13 - Education physique et sportive

développer sa motricité ;

s'organiser pour apprendre et s'entraîner ;

exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;

construire durablement sa santé ;

accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

#### MODALITES D'EVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

### RNCP38456BC14 - Langue vivante étrangère ou régionale (Bloc facultatif)

Compétences de niveau B1+ du CECRL - S'exprimer à l'oral en continu ;

- Interagir à l'oral ;

- Comprendre un document écrit, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

#### MODALITES D'EVUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel oral

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Ponctuel oral

### RNCP38456BC15 - Mobilité (Bloc facultatif)

Uniquement pour les scolaires (Établissements publics et privés sous contrat), apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) et stagiaires de la formation professionnelle continue (Établissements publics) comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;

caractériser le contexte professionnel étranger ; réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;

comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ; se repérer dans un nouvel environnement ; identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

#### MODALITES D'EVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : ponctuel oral

## Activités visées :

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Optique lunetterie » est un salarié qui intervient à des degrés différents de responsabilité dans trois domaines principaux d'activité :

- Technique (autonomie et responsabilité large) ; - Vision (limitée aux premières étapes de l'analyse de la vision) ;
- Economique (participation à la gestion administrative et commerciale).

Il exerce son activité individuellement ou au sein d'une équipe dans le respect des règles professionnelles et des conditions d'environnement, de santé et de sécurité au travail.

Les principales activités sont les suivantes :

### Analyser la vision

- établir l'histoire de cas (analyser les besoins, les plaintes, les contraintes)
- analyser la prescription, les antécédents et l'historique visuels
- réaliser l'examen préalable

### Définition de l'équipement

- analyser morphologie, posture, visage du client - procéder aux essais préalables, mettre en condition d'utilisation et prendre les mesures (lunettes, équipements spécifiques)
- concevoir l'équipement (lunettes, équipements spécifiques)
- proposer et faire choisir l'équipement (lunettes, équipements spécifiques)
- rédiger la fiche d'exécution
- proposer, conseiller et vendre des instruments d'optique (loupes, microscopes, jumelles, télescopes, lunettes terrestres et astronomiques...)
- proposer, conseiller et vendre des accessoires et des produits d'entretien optique (solaires - étuis - produits lunettes...)

### Réalisation, contrôle, maintenance

- contrôler ou ordonner le contrôle des constituants - exécuter ou ordonner l'exécution d'un équipement - contrôler la conformité du produit
- Résumé de la certification
- corriger ou faire corriger les non-conformités - appliquer et faire appliquer les procédures d'entretien et de maintenance des matériels utilisés (interventions internes ou externes)

### Livraison et suivi

- présenter l'équipement ou le produit
- adapter, ajuster l'équipement (lunettes, équipements spécifiques)
- vérifier les performances obtenues (acuité, champ, perception de l'espace, contraste, protection...) - informer des conditions d'hygiène, d'utilisation, d'entretien et de suivi des équipements (lunettes, équipements spécifiques)
- effectuer ou faire effectuer les réparations courantes - gérer les réclamations

### Commercialisation

- accueillir, s'informer des besoins et renseigner
- préparer la vente
- réaliser et finaliser la vente

### Gestion

- développer la mercatique
- établir et mettre en œuvre la stratégie d'entreprise - dialoguer, négocier avec des fournisseurs, des spécialistes ou organismes (autres domaines que la santé)
- gérer un fichier clients, un fichier prospects
- gérer les achats, les ventes, les stocks
- suivre et analyser les résultats de l'entreprise
- appliquer et faire appliquer la réglementation et les règles professionnelles
- gérer les ressources humaines
- aménager, organiser un point de vente Hygiène-sécurité, environnement, qualité
- respecter et faire respecter les règles d'hygiène et de sécurité
- respecter et prendre en compte les contraintes environnementales
- animer, participer à un plan qualité

## Compétences attestées :

### Étude et suivi de dossier

- Rechercher, analyser, exploiter les données et les documents nécessaires à son activité
- Préparer, suivre et gérer un dossier, des travaux Participer à la gestion des matériels, des équipements et des composants
- Analyser, élaborer une intervention
- Renseigner des documents et rendre compte par écrit
- Actualiser les savoirs et les savoir-faire d'une équipe
- Assurer la vente des équipements et produits optiques

### Examen préalable

- Recenser et appliquer les réglementations, les consignes et les procédures
- Prendre des mesures optométriques
- Contrôler des composants, un équipement Communiquer oralement

### Adaptation et prise de mesures

- Prendre des mesures morphologiques
- Essayer, ajuster, valider un équipement
- Identifier, traiter et transmettre des informations Se situer dans l'entreprise

### Réalisation d'équipement

- Préparer les moyens de mise en œuvre
- Monter, assembler un équipement optique Remettre ou maintenir en l'état l'équipement optique d'un client
- Contribuer à la maintenance des matériels du magasin et de l'atelier
- Animer et coordonner des activités de groupe

### Mathématiques

- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ; analyser / raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

### Physique-chimie

- s'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ; analyser / raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche

### Economie - gestion

- comprendre et analyser une situation d'entreprise ; exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;
- justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;
- rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

### Prévention-santé-environnement

- mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- proposer une solution pour résoudre un problème ; argumenter un choix ;
- communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

### Langue vivante A

- Compétences de niveau B1+ du CECRL : comprendre la langue orale ; comprendre un document écrit ; s'exprimer à l'écrit ; s'exprimer à l'oral en continu ; interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

### Français

- maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;

adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;  
maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ; adapter sa lecture à la diversité des textes ;  
mettre en perspective des connaissances et des expériences.

#### Histoire-géographie

- enseignement moral et civique maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;  
s'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;  
construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ; mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ; mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

#### Arts appliqués et cultures artistiques

##### Compétences d'investigation

- rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;  
- sélectionner, classer et trier différentes informations ;  
- analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;  
- établir des convergences entre différents domaines de création.

##### Compétences d'expérimentation

- respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;  
- établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

##### Compétences de réalisation

- opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

##### Compétences de communication

- choisir des outils adaptés ;  
- établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;  
- justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

#### Education physique et sportive

développer sa motricité ;  
s'organiser pour apprendre et s'entraîner ;  
exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;  
construire durablement sa santé ;  
accéder au patrimoine culturel sportif et artistique. Le candidat peut choisir jusqu'à deux unités facultatives parmi les deux proposées

#### Langue vivante étrangère ou régionale (Facultatif) Compétences de niveau B1+ du CECRL

S'exprimer à l'oral en continu ;

Interagir à l'oral ;

Comprendre un document écrit, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

#### Mobilité (Facultatif)

Uniquement pour les scolaires (Établissements publics et privés sous contrat), apprentis (CFA et section d'apprentissage, habilités au CCF) et stagiaires de la formation professionnelle continue (Établissements publics)  
comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;  
caractériser le contexte professionnel étranger ; réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;  
comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;  
se repérer dans un nouvel environnement ; identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

<p><b>Type d'emplois accessibles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monteur- vendeur</li> <li>• Responsable atelier</li> </ul>	<p><b>Rentrée</b> Courant septembre (chaque année)</p>
<p><b>Caractéristiques de la formation</b></p> <p><b>Enseignements généraux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Français</li> <li>• Histoire – géographie – enseignement moral et civique</li> <li>• Mathématiques – sciences physiques et chimiques</li> <li>• Langue vivante : anglais</li> <li>• Éducation physique et sportive</li> </ul> <p><b>Enseignements professionnels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude et suivi de dossier</li> <li>• Analyse de la vision, définition, réalisation et ajustement d'un équipement optique</li> <li>• Economie-gestion</li> </ul>	<p><b>Durée</b></p> <p>En alternance :</p> <p><b>Durée</b> : 3 ans  <b>Statut</b> : Salarié  <b>Tarif</b> : Formation gratuite (prise en charge par l'OPCO de l'employeur)  <b>Contrat</b> : CDD</p>
<p><b>Méthodes mobilisées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- espace numérique de travail</li> <li>- possibilité de cours en distanciel</li> <li>- Evaluation en ligne et sur place lors des DST, BTS</li> <li>- entraînement aux sessions d'examen</li> </ul>	<p><b>Rythme de l'alternance</b></p> <p><b>Emploi du temps</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>ère</sup> année : 2 jours en CFA / 3 jours en entreprise</li> </ul>
<p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <p><b>Contrôle continu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un devoir sur table d'une heure par semaine</li> <li>- 2 Bacs Blancs annuels</li> </ul>	<p><b>Suite de parcours post diplôme</b></p> <p><b>Poursuites des études</b> :</p> <p>BTS Opticien-Lunetier</p> <p><b>Passerelles d'étude</b> : NON</p> <p>Nos Taux session 2023 : ouverture de la formation en Septembre 2023</p>
<p><b>Conditions d'admission (Diplômes et modalités d'admission)</b></p> <p>Niveau fin de collège minimum</p>	<p><b>Admission définitive à la signature d'un contrat d'alternance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Après la validation de la candidature par la commission de l'établissement</li> <li>- À la signature d'un contrat d'alternance</li> <li>- À signature du règlement intérieur et conditions générales de ventes pour les étudiants en initial</li> </ul>